

**اولویت ها و محورهای پژوهشی واحد پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه  
علوم پزشکی جیرفت در سال ۱۴۰۲**

۱. بررسی مدیریت آموزش
۲. بررسی کیفیت و کمیت برنامه های آموزشی
۳. بررسی کوریکولوم آموزشی
۴. بررسی مدل های آموزشی
۵. بررسی موفقیت تحصیلی
۶. بررسی فرهنگ حاکم بر محیط های آموزشی
۷. بررسی اخلاق آموزشی
۸. بررسی فلسفه آموزش و کاربردهای آن در آموزش علوم پزشکی
۹. مقایسه اثربخشی روش های مختلف نوین تدریس
۱۰. چالش ها، عملکرد، کارایی و اثر بخشی دفاتر توسعه و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
۱۲. طراحی و اجرای روش های نوین ارزیابی توانمندی بالینی دانشجویان
۱۳. ارزیابی برنامه های آموزشی جهت بهبود کیفیت آموزش دانشجویان در دوره های مختلف پایه و بالینی
۱۴. ارزیابی آموزش کارآموزی رشته های مختلف
۱۵. بررسی راهکارهای موفق در آموزش کارآفرینی و خلق ثروت ویژه دانشجویان
۱۶. اخلاق حرفه ای در محیط آموزشی دانشگاه از دیدگاه دانشجویان ، اعضاء هیئت علمی و مدیران
۱۷. شیوه های ارتقاء کیفیت آموزش بر بالین
۱۸. شیوه های آموزش مهارت های ارتباطی در آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
۱۹. بررسی و ارزیابی میزان رضایت مندی بیماران از خدمات ارائه شده توسط اعضای هیئت علمی و دانشجویان

**۲۱. طراحی نرم افزارهای یادگیری بالینی**

**۲۱. میزان انطباق برنامه آموزشی با نیازهای حرفه ای**

**۲۲. تدوین برنامه مدون جهت پایش کیفیت آزمون های برگزار شده دانشگاه**

**۲۳. استفاده از روشهای نوین آموزشی ( نظیر شبیه سازی و مدلینگ ) برای آموزش دانشجویان**

**۲۴. ارزیابی آزمون ها و بررسی چالش های موجود در برگزاری آزمون ها از دیدگاه دانشجویان، اساتید و کارکنان خدمات آموزشی**